

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Китайский язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 Торговое дело

---

Направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Степась Е; Корнева Е

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Китайский язык» является формирование и совершенствование коммуникативных навыков владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-15: Способен принимать участие в научных исследованиях в сфере профессиональной деятельности</b>	
ПК-15.1: способен подбирать и использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере профессиональной деятельности	подбирает современные методы обработки информации на иностранном языке использует в профессиональной и научной деятельности методы сбора, анализа и обработки информации на иностранном языке анализирует информацию для составления научных отчетов. в том числе на иностранном языке
<b>ПК-7: Способен использовать современные информационные системы и интернет технологии в целях повышения эффективности продаж и деятельности предприятия</b>	
ПК-7.1: способен применять современные информационные системы и интернет технологии для повышения эффективности продаж	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	

<p>УК-4.1: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные</p>	<p>знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование</p>
<p>средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>и др.).          знать способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; применять основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста.          знать когнитивные стратегии, которые могут выступать как в вербальной, так и в невербальной форме.          уметь проводить фонетический анализ элементарных текстов.          уметь вычленять и извлекать из текста необходимую информацию для выполнения конкретной задачи, включая наряду с содержательной также и логико-композиционную информацию на всех уровнях.          уметь выстраивать целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов аудировании.          владеть умениями гибкого и адекватного использования языкового потенциала для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласие/ несогласие, желания, просьбы и т.д.).          владеть официальным/неофициальным, нейтральным регистрами общения.          владеть теоретическими и практические знания для достижения целей и задач учебной и профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-4.2: ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.).</p> <p>уметь использовать изученные речевые обороты и грамматические конструкции в диалоге. Способен поддержать разговор на заданную тему.</p> <p>уметь использовать в полном объеме изученную лексику и грамматику для выражения собственных мыслей, грамотно применяя стандартные модели и этикетные клише.</p> <p>уметь адаптироваться к различным</p>
	<p>профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении личных и профессиональных целей.</p> <p>владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (китайском) языке.</p> <p>владеть особенностями речевого этикета и использует эти знания в монологической и диалогической речи. Понимает особенности менталитета.</p> <p>владеть навыками корректного по отношению к собеседнику, выражения собственных мыслей с учетом правил этикета, ментальности и других особенностей китайской языковой среды, умеет творчески использовать речевые навыки для решения коммуникативных задач.</p>
<p>УК-4.3: демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Китайский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>7,5 (270)</b>					
практические занятия	7,5 (270)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>					
курсовое проектирование (КП)	Нет					
курсовая работа (КР)	Нет					

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Тема 1. □□□□□□□□ Фонетика: Тона, правила транскрипции. Лексика: знакомство. Грамматика: Предложения с глаголом-связкой □. Говорение: информация о себе, родном городе, стране. Письмо: визитная карточка.			18					
	2. Тема 1. □□□□□□□□ Фонетика: Тона, правила транскрипции. Лексика: знакомство. Грамматика: Предложения с глаголом-связкой □. Говорение: информация о себе, родном городе, стране. Письмо: визитная карточка.							6	
<b>2.</b>									

<p>1. Тема 2. □□□□□□□□□□  Фонетика: придыхательные и не придыхательные согласные  Лексика: университет, факультет, студенческая жизнь.  Грамматика: Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого; общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.  Чтение: Университеты Китая.  Говорение: Моя группа в университете.  Письмо: Мой университет.</p>			18					
<p>2. Тема 2. □□□□□□□□□□  Фонетика: придыхательные и не придыхательные согласные  Лексика: университет, факультет, студенческая жизнь.  Грамматика: Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого; общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.  Чтение: Университеты Китая.  Говорение: Моя группа в университете.  Письмо: Мой университет.</p>						6		
<b>3.</b>								
<p>1. Тема 3. □□□□□□□□  Лексика: покупки в магазине, предметы одежды.  Грамматика: Вопросительные предложения с союзом □□. Последовательно-связанные предложения.  Чтение: Огромный магазин.  Говорение: Покупка одежды (цена, размер, цвет)  Письмо: Письмо другу, повествующее о покупке нового предмета одежды.</p>			18					



<p>2. Тема 3. □□□□□□□□  Лексика: покупки в магазине, предметы одежды.  Грамматика: Вопросительные предложения с союзом □  □. Последовательно-связанные предложения.  Чтение: Огромный магазин.  Говорение: Покупка одежды (цена, размер, цвет)  Письмо: Письмо другу, повествующее о покупке нового предмета одежды.</p>							6	
<b>4.</b>								
<p>1. Тема 4.□□□□□□□?  Лексика: устройство на работу, профессиональные навыки, профессии.  Грамматика: Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.  Чтение: «Терпение и труд все перетрут».  Говорение: разговор о профессии.  Письмо: объявление о вакансии.</p>			54					
<p>2. Тема 4.□□□□□□□?  Лексика: устройство на работу, профессиональные навыки, профессии.  Грамматика: Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.  Чтение: «Терпение и труд все перетрут».  Говорение: разговор о профессии.  Письмо: объявление о вакансии.</p>							18	
<b>5.</b>								

<p>1. Тема5. □□□□□  Лексика: встреча и проводы в аэропорту, проживание в отеле.  Грамматика: Дополнение результата.  Чтение: Визит китайской делегации.  Говорение: встреча в аэропорту.  Письмо: информация по вылету.</p>			54					
<p>2. Тема5. □□□□□  Лексика: встреча и проводы в аэропорту, проживание в отеле.  Грамматика: Дополнение результата.  Чтение: Визит китайской делегации.  Говорение: встреча в аэропорту.  Письмо: информация по вылету.</p>							18	
<b>6.</b>								
<p>1. Тема6. □□  Лексика: ведение переговоров, навыки делового общения.  Грамматика: Предикативная конструкция (подлежащее+сказуемое) в функции определения.  Чтение: Переговоры с господином Ваном.  Говорение: договор о встрече  Письмо: перечень вопросов для обсуждения на встрече.</p>			54					

<p>2. Темаб. □□  Лексика: ведение переговоров, навыки делового общения.  Грамматика: Предикативная конструкция (подлежащее+сказуемое) в функции определения.  Чтение: Переговоры с господином Ваном.  Говорение: договор о встрече  Письмо: перечень вопросов для обсуждения на встрече.</p>							18	
7.								
<p>1. Тема 7. «Все бизнес-номера забронированы»  Текст «□□□□□□□□» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту.  Грамматика: Дополнительный элемент результата □, немаркированные пассивные предложения, употребление наречия □. Конструкция □□.....□ □□□□..... ‘Если....., то/тогда ...’.  Употребление предлога □ ‘из, от’. Предложения существования-наличия. Конструкция □ А □ В.  Предлог □, выражение приблизительного количества при помощи □. Сложный союз □□...□□... ‘не только..., но и ...’.</p>			54					

<p>2. Тема 7. «Все бизнес-номера забронированы»  Текст «□□□□□□□□» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту.  Грамматика: Дополнительный элемент результата □, немаркированные пассивные предложения, употребление наречия □. Конструкция □□.....□□□□□..... ‘Если...., то/тогда ...’.  Употребление предлога □ ‘из, от’. Предложения существования-наличия. Конструкция □ А □ В.  Предлог □, выражение приблизительного количества при помощи □. Сложный союз □□...□□... ‘не только..., но и ...’.</p>							18	
Всего			270				90	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ма Ж. Китайский язык для начинающих: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
2. Чистова Е. В., Бирюлина Е. А. Перевод в сфере деловой коммуникации (китайский язык): практикум(Красноярск: СФУ).
3. Лукашевич С. В. Учимся думать и говорить по-русски (для китайских студентов и студентов, изучающих китайский язык): учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык, а также для русских студентов, изучающих китайский язык(Москва: ФЛИНТА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Преподавание дисциплины «Китайский язык» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств обучения

- 1.1 Аудио-проигрыватели;
  - 1.2 Видео-проигрыватели;
  - 1.3 Телевизоры;
  - 1.4 Экраны;
  - 1.5 Проекторы Optoma DS211;
  - 1.6 Компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбук ASUS INTEL.
- 
- 2.1 Таблицы по грамматике китайского языка;
  - 2.2 Таблицы по фонетике китайского языка;
  - 2.3 Карты Китая, России (географическая, политическая, экономическая);
  - 2.4 Слайды презентации по изучаемым темам курса.
- 
- 3.1 Учебные видеозаписи на видеокассетах по учебным курсам;
  - 3.2 Учебные аудио-, видеозаписи на CD носителях;
  - 3.3 Учебные аудио-, видеозаписи на DVD носителях;
  - 3.4 Ресурсы сети Интернет (работа в Интернет классах).